

## РЕГЛАМЕНТ

мониторинга хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» и обеспечения информационной и консультационной поддержки победителей конкурсного отбора

## 1. Общие положения.

1.1. Мониторинг хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» и обеспечения информационной и консультационной поддержки победителей конкурсного отбора (далее соответственно – мониторинг, Программа) осуществляется в целях оценки эффективности расходования бюджетных средств и реализации мероприятий программы посредством непрерывного мониторинга качества процесса целевой подготовки кадров для организаций ОПК, трудоустройства выпускников и удовлетворенности организаций ОПК уровнем развития соответствующих компетенций выпускников на основе отчетных форм и в соответствии с порядком их представления.

1.2. Мониторинг реализации Программы проводится в целях обеспечения:

- своевременной и эффективной реализации мероприятий Программы;
- достижения целевых индикаторов и показателей;
- эффективного и целевого использования средств бюджета, направляемых на финансирование мероприятий Программы.

1.3. Для достижения этих целей мониторинг реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – Проекты по целевому обучению) проводится по следующим направлениям:

- мониторинг хода реализации Проектов по целевому обучению;
- мониторинг расходования средств федерального бюджета и софинансирования, направляемых образовательной организации на реализацию проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК;
- мониторинг достижения целевых индикаторов и показателей, в рамках которого будет осуществляться оценка достижения образовательной

организацией заявленных результатов реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК.

## 2. Методика проведения мониторинга реализации Программы.

2.1. Организация мониторинга предполагает как работу с информационно-аналитической системой сопровождения реализации Программы (ИАС), доступ к которой осуществляется через портал в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу [www.cadry-opk.ru](http://www.cadry-opk.ru) и последующим представлением в Минобрнауки России печатных отчетных форм с подписью руководителя и печатью организации, с приложением к ним документально подтвержденных данных о последующем трудоустройстве студентов, включённых в Проект (Проекты) по целевому обучению, в организации ОПК и данных о расходовании средств субсидии и софинансирования, предоставленного организациями ОПК.

2.2. В целях осуществления мониторинга образовательная организация определяет ответственного за выполнение мероприятий и достижение установленных показателей Проектов по целевому обучению об (из числа проректоров или руководителей соответствующих структурных подразделений), а также координатора работ по реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК.

2.3. Координатор работ должен обеспечивать внесение информации о ходе реализации программ в ИАС и оперативное взаимодействие с оператором Программы по сопровождению реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК.

2.4. Мониторинг хода реализации Проектов по целевому обучению осуществляется посредством анализа результатов заполнения отчетных форм ИАС.

2.5. В рамках мониторинга хода реализации Проектов по целевому обучению осуществляется контроль реализации образовательных модулей, а также успеваемости обучающихся в рамках указанных модулей.

2.6. Финансовый мониторинг осуществляется посредством анализа предоставляемых образовательными организациями документов, подтверждающих расходование средств субсидии из федерального бюджета и средств софинансирования со стороны организаций-партнеров.

2.7. В рамках финансового мониторинга осуществляется контроль расходования средств федерального бюджета и софинансирования, направляемых образовательным организациям на реализацию Проектов по целевому обучению.

2.8. При осуществлении финансового мониторинга контролируются значения следующих индикаторов и показателей:

- фактический расход средств федерального бюджета, выделенных на реализацию проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК, (в целом и по мероприятиям) накопленным итогом на отчетную дату;
- фактический расход средств софинансирования, выделенных на реализацию проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК, (в целом и по мероприятиям) накопленным итогом на отчетную дату;
- доля фактически произведенных расходов средств федерального бюджета, выделенных на реализацию проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК, на отчетную дату от плана года;
- доля фактически произведенных расходов средств софинансирования на реализацию проектов по совершенствованию

содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК на отчетную дату от плана года.

2.9. Мониторинг достижения целевых индикаторов и показателей посредством определения эффективности реализации Программы и интегральная оценка результативности Программы осуществляется согласно Методике проведения мониторинга хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» в соответствующем году (Приложения 1-3) .

2.10. Содержательный мониторинг включает в себя систематизацию и обработку мониторинговых данных в целях выявления основных трендов и рисков, возникающих в ходе реализации Программы, подготовку на этой основе целевых (по запросам организатора конкурса) и регулярных (в рамках согласованного с организатором конкурса графика) материалов.

2.11. ИАС на основе исходных данных, введенных образовательными организациями, формирует мониторинговые формы (формы мониторинговых таблиц) (приложение 4), позволяющие проводить анализ и статистическую обработку информации по таким параметрам, как:

- распределение проектов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- распределение проектов по числу обучившихся в течение года;
- распределение образовательных организаций по федеральным округам, субъектам Российской Федерации;
- количество участников, прошедших обучение;
- распределение участников по образовательным организациям;
- распределение участников по проектам;
- распределение предприятий – заказчиков целевого обучения по субъектам Российской Федерации и федеральным округам;

- распределение предприятий - заказчиков обучения по отраслевой принадлежности;
- соотношение средств федерального бюджета и средств софинансирования по Проектам по целевому обучению.

2.12. С помощью ИАС проводится техническая и статистическая обработка полученных из отчетов данных и формирование сводных таблиц, на основе которых результаты могут быть визуализированы в виде графиков, диаграмм, рисунков.

2.13. В целях осуществления мониторинга реализации Проектов по целевому обучению осуществляется персональное анкетирование руководителей образовательных организаций – победителей конкурсного отбора, а также профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации Проектов по целевому обучению, согласно установленным формам (приложение 5).

3. Обеспечение информационной и консультационной поддержки победителей конкурсного отбора.

3.1. Информационная поддержка включает в себя публикацию актуальных новостей о ходе реализации Программы, разъяснительных (рекомендательных) писем по основным вопросам, связанным с реализацией Проектов по целевому обучению и формированием отчетной документации, на сайте ИАС в информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также рассылку актуальной информации на контактные электронные адреса представителей образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации).

3.2. В рамках консультационной поддержки осуществляется следующий комплекс работ:

- Формирование списка контактов представителей образовательных организаций, ответственных за реализацию Проектов по целевому обучению;

- Проведение вебинара, посвященного итогам конкурсного отбора Проектов по целевому обучению, а также особенностям их реализации с учетом положений Программы, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Осуществление взаимодействия с представителями образовательных организаций, ответственных за реализацию Проектов по целевому обучению, в части разрешения вопросов по реализации Проектов по целевому обучению.

3.3. Оказание консультационной поддержки осуществляться по электронной почте и контактному телефону. Консультации по телефону должны быть обеспечены по рабочим дням с 10.00 – 18.00 часов по московскому времени. При взаимодействии по электронной почте срок реагирования на поступающие запросы должен составлять не более 1-го рабочего дня.

3.4. В целях обеспечения качества консультационной поддержки ведется журнал часто встречающихся вопросов, возникающих в ходе реализации Проектов по целевому обучению.

Методика проведения мониторинга хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» в 2017 году

В целях мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» (далее - Программа), образовательные организации высшего образования, отобранные по результатам конкурса, ежегодно 15 февраля и 15 июля в порядке, определенном Регламентом подготовки и предоставления полугодовых, годовых и итоговых отчетов о реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения (далее – Проекты по целевому обучению), обеспечивают представление сведений о ходе выполнения работ в рамках реализации Проекта (Проектов) по целевому обучению представителям Минобрнауки России и/или уполномоченным им третьим лицам.

Предоставление сведений осуществляется посредством заполнения отчетных форм мониторинга в информационно-аналитической системе сопровождения реализации Программы (ИАС), доступ к которой осуществляется через портал в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу [www.cadry-opk.ru](http://www.cadry-opk.ru), и последующим представлением в Минобрнауки России печатных отчетных форм с подписью руководителя и печатью организации, с приложением к ним документально подтвержденных данных о последующем трудоустройстве студентов, включённых в Проект (Проекты) по целевому обучению, в организации ОПК и данных о расходовании средств субсидии и софинансирования, предоставленного организациями ОПК.



В целях определения эффективности реализации Программы в 2017 году используются следующие индикаторы и показатели:

численность студентов подведомственных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

количество образовательных модулей, разработанных в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации в форме стажировки, в общей численности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных модулей, в рамках ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

объем израсходованных средств субсидии из средств федерального бюджета Российской Федерации;

объем израсходованных средств организаций ОПК.

Оценка результативности и эффективности Программы осуществляется на основании представленных подведомственными организациями, участвующими в реализации Программы, полугодовых и ежегодных, отчетов.

Под результативностью понимается степень достижения запланированных показателей в ходе реализации мероприятий Программы.

Результативность измеряется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей с плановыми значениями.

В качестве критериев оценки результативности реализации Программы и программных мероприятий используется индекс результативности и интегральная оценка результативности.

Индекс результативности Программы (мероприятия) оценивается по каждому целевому показателю за год.

Для первых трех показателей индекс результативности вычисляется следующим образом:

$$K_i = \frac{N_{fi}}{N_{pi}} * 100\%,$$

где:

$K_i$  – результативность достижения  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{pi}$  – плановое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$i$  – номер показателя Программы ( $i=1,2,3$ ).

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств субсидии» используется следующее соотношение:

$$K_4 = \frac{S_{\text{фбф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где:

$S_{\text{фбф}}$  – объем средств федерального бюджета, израсходованных подведомственными организациями на реализацию Программы в текущем году;

$S_{\text{фб}}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств организаций ОПК» используется следующее соотношение:

$$K_5 = \frac{S_{\text{сф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где:

$S_{сф}$  – объем средств софинансирования, израсходованных на реализацию Программы в текущем году;

$S_{фб}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Интегральная оценка результативности Программы за год в 2016-2017 годах определяется по следующей формуле:

$$K_s = \frac{\sum_{i=1}^5 K_i}{5} .$$

Методика проведения мониторинга хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» в 2018 году

В целях мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» (далее - Программа), образовательные организации высшего образования, отобранные по результатам конкурса, ежегодно 15 февраля и 15 июля в порядке, определенном Регламентом подготовки и предоставления полугодовых, годовых и итоговых отчетов о реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения (далее – Проекты по целевому обучению), обеспечивают представление сведений о ходе выполнения работ в рамках реализации Проекта (Проектов) по целевому обучению представителям Минобрнауки России и/или уполномоченным им третьим лицам.

Предоставление сведений осуществляется посредством заполнения отчетных форм мониторинга в информационно-аналитической системе сопровождения реализации Программы (ИАС), доступ к которой осуществляется через портал в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу [www.cadry-opk.ru](http://www.cadry-opk.ru), и последующим представлением в Минобрнауки России печатных отчетных форм с подписью руководителя и печатью организации, с приложением к ним документально подтвержденных данных о последующем трудоустройстве студентов, включённых в Проект (Проекты) по целевому обучению, в организации ОПК и данных о расходовании средств субсидии и софинансирования, предоставленного организациями ОПК.

В целях определения эффективности реализации Программы в 2018 году используются следующие индикаторы и показатели:

численность студентов подведомственных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

численность выпускников подведомственных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

уровень освоения образовательной программы выпускниками подведомственных организаций, обучавшимися по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), заключившими договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов, характеризуемый средним арифметическим значением оценок в соответствии с приложением к диплому;

доля обучавшихся в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для

организаций ОПК в период 2016-2020 годов, трудоустроившихся после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода с момента успешного завершения обучения;

количество образовательных модулей, разработанных в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации в форме стажировки, в общей численности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных модулей, в рамках ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

объем израсходованных средств субсидии из средств федерального бюджета Российской Федерации;

объем израсходованных средств организаций ОПК.

Оценка результативности и эффективности Программы осуществляется на основании представленных подведомственными организациями, участвующими в реализации Программы, полугодовых, ежегодных, и итоговых отчетов.

Под результативностью понимается степень достижения запланированных показателей в ходе реализации мероприятий Программы.

Результативность измеряется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей с плановыми значениями.

В качестве критериев оценки результативности реализации Программы и программных мероприятий используется индекс результативности и интегральная оценка результативности.

Индекс результативности Программы (мероприятия) оценивается по каждому целевому показателю за год.

Для первых шести показателей индекс результативности вычисляется следующим образом:

$$K_i = \frac{N_{fi}}{N_{pi}} * 100\%,$$

где:

$K_i$  – результативность достижения  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{pi}$  – плановое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$i$  – номер показателя Программы ( $i=1,2,3,4,5,6$ ).

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств субсидии» используется следующее соотношение:

$$K_7 = \frac{S_{\text{фбф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где:

$S_{\text{фбф}}$  – объем средств федерального бюджета, израсходованных подведомственными организациями на реализацию Программы в текущем году;

$S_{\text{фб}}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств организаций ОПК» используется следующее соотношение:

$$K_8 = \frac{S_{\text{сф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где:

$S_{\text{сф}}$  – объем средств организаций ОПК, израсходованных на реализацию Программы в текущем году;

$S_{\text{фб}}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Интегральная оценка результативности Программы за год в 2018 году определяется по следующей формуле:

$$K_S = \frac{\sum_{i=1}^8 K_i}{8}.$$



Методика проведения мониторинга хода реализации проектов, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» в 2019 году

В целях мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» (далее - Программа), образовательные организации высшего образования, отобранные по результатам конкурса, ежегодно 15 февраля и 15 июля в порядке, определенном Регламентом подготовки и предоставления полугодовых, годовых и итоговых отчетов о реализации проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения (далее – Проекты по целевому обучению), обеспечивают представление сведений о ходе выполнения работ в рамках реализации Проекта (Проектов) по целевому обучению представителям Минобрнауки России и/или уполномоченным им третьим лицам.

Предоставление сведений осуществляется посредством заполнения отчетных форм мониторинга в информационно-аналитической системе сопровождения реализации Программы (ИАС), доступ к которой осуществляется через портал в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу [www.cadry-opk.ru](http://www.cadry-opk.ru), и последующим представлением в Минобрнауки России печатных отчетных форм с подписью руководителя и печатью организации, с приложением к ним документально подтвержденных данных о последующем трудоустройстве студентов, включённых в Проект (Проекты) по целевому обучению, в организации ОПК и данных о

расходовании средств субсидии и софинансирования, предоставленного организациями ОПК.

В целях определения эффективности реализации Программы в 2019-2020 годах используются следующие индикаторы и показатели:

численность выпускников подведомственных организаций, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

уровень освоения образовательной программы выпускниками подведомственных организаций, обучавшимися по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), заключившими договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов, характеризуемый средним арифметическим значением оценок в соответствии с приложением к диплому;

доля обучавшихся в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов, трудоустроившихся после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода с момента успешного завершения обучения;

доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации в форме стажировки, в общей численности

профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных модулей, в рамках ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов;

объем израсходованных средств субсидии из средств федерального бюджета Российской Федерации;

объем израсходованных средств организаций ОПК.

Оценка результативности и эффективности Программы осуществляется на основании представленных подведомственными организациями, участвующими в реализации Программы, полугодовых, ежегодных, и итоговых отчетов.

Под результативностью понимается степень достижения запланированных показателей в ходе реализации мероприятий Программы.

Результативность измеряется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей с плановыми значениями.

В качестве критериев оценки результативности реализации Программы и программных мероприятий используется индекс результативности и интегральная оценка результативности.

Индекс результативности Программы (мероприятия) оценивается по каждому целевому показателю за год.

Для первых четырёх показателей индекс результативности вычисляется следующим образом:

$$K_i = \frac{N_{fi}}{N_{pi}} * 100\%,$$

где:

$K_i$  – результативность достижения  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{fi}$  – фактическое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$N_{pi}$  – плановое значение  $i$ -го показателя в текущем году;

$i$  – номер показателя Программы ( $i=1,2,3,4$ ).

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств субсидии» используется следующее соотношение:

$$K_5 = \frac{S_{\text{фбф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где;

$S_{\text{фбф}}$  – объем средств федерального бюджета, израсходованных подведомственными организациями на реализацию Программы в текущем году;

$S_{\text{фб}}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Для определения результативности по параметру «объем израсходованных средств организаций ОПК» используется следующее соотношение:

$$K_6 = \frac{S_{\text{сф}}}{S_{\text{фб}}} * 100\%,$$

где:

$S_{\text{сф}}$  – объем средств организаций ОПК, израсходованных на реализацию Программы в текущем году;

$S_{\text{фб}}$  – объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы в текущем году.

Интегральная оценка результативности Программы за год в 2019-2020 годах определяется по следующей формуле:

$$K_S = \frac{\sum_{i=1}^6 K_i}{6} .$$

Мониторинговые формы (формы мониторингов таблиц), необходимые для сбора значений показателей и индикаторов о ходе реализации Проектов по целевому обучению, выполняемых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»

В целях сбора значений показателей и индикаторов о ходе реализации Проектов по целевому обучению, выполняемых в рамках Программы, ИАС формирует следующие мониторинговые формы:

1. Финансовое обеспечение реализации Проектов по целевому обучению.

Данная форма содержит следующие поля:

- Наименование вуза – поле содержит сокращенное наименование образовательной организации;
- Город – поле содержит информацию о территориальном расположении образовательной организации;
- Округ – поле содержит информацию о федеральном округе Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Регион - поле содержит информацию о субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Направление расходования средств – поле содержит информацию о направлении расходования средств субсидии из федерального бюджета и софинансирования, направленных на реализацию Проектов по целевому обучению, согласно Программе;
- Расходование средств федерального бюджета – поле содержит сведения о расходовании средств субсидии из федерального бюджета, включающее распределение по отчетным этапам:

- Факт за отчетный период – поле содержит информацию о фактическом расходовании средств субсидии из средств федерального бюджета в отчетный период;
- План на следующий за отчетным период - поле содержит информацию о планируемом расходовании средств субсидии из средств федерального бюджета в следующий за отчетным период;
- План на последующие периоды - поле содержит информацию о планируемом расходовании средств субсидии из средств федерального бюджета в оставшиеся периоды реализации Проекта по целевому обучению;
- Расходование средств софинансирования – поле содержит сведения о расходовании средств субсидии из федерального бюджета, включающее распределение по отчетным этапам:
  - Факт за отчетный период – поле содержит информацию о фактическом расходовании средств софинансирования в отчетный период;
  - План на следующий за отчетным период - поле содержит информацию о планируемом расходовании средств софинансирования в следующий за отчетным период;
  - План на последующие периоды - поле содержит информацию о планируемом расходовании средств субсидии из средств софинансирования в оставшиеся периоды реализации Проекта по целевому обучению;

## 2. Результаты обучения по образовательному модулю (модулям).

Данная форма содержит следующие поля:

- Наименование вуза – поле содержит сокращенное наименование образовательной организации;
- Город – поле содержит информацию о территориальном расположении образовательной организации;

- Округ – поле содержит информацию о федеральном округе Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Регион - поле содержит информацию о субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Наименование проекта - поле содержит соответствующее наименование Проекта по целевому обучению;
- Направление/специальность - поле содержит наименование направления подготовки/специальности, в рамках которой происходит обучение;
- УГСН - поле содержит наименование укрупненной группы специальностей и направлений подготовки в рамках которой происходит обучение;
- Сетевая форма обучения (да/нет) - поле содержит информацию о применении сетевой формы реализации образовательных программ в рамках Проекта по целевому обучению;
- Пол (м/ж) - поле содержит информацию о поле обучающегося;
- Организация, с которой заключено соглашение о целевом обучении (с указанием субъекта РФ и города в котором располагается организация) - поле содержит информацию об организации ОПК, выступающей партнеров в реализации Проекта по целевому обучению;
- Номер и дата договора о целевом обучении - поле содержит информацию о реквизитах договора о целевом обучении, заключенным обучающимся с организацией ОПК, выступающей партнеров в реализации Проекта по целевому обучению;
- Год окончания обучения - поле содержит информацию о годе окончания обучения обучающегося;
- Объем средств материального стимулирования, выплаченных обучающемуся из средств организации ОПК (в месяц) - поле содержит информацию об объемах средств материального стимулирования, выплачиваемых обучающемуся в рамках договора о целевом обучении с

организацией ОПК, выступающей партнеров в реализации Проекта по целевому обучению;

- Средний балл промежуточной аттестации - поле содержит информацию о среднем балле промежуточной аттестации обучающегося, прошедшей в отчетный период, приведенном к 5-ти балльной шкале;
- Средний балл диплома (на момент предоставления отчета) - поле содержит информацию о среднем балле диплома обучающегося на момент предоставления отчета, приведенном к 5-ти балльной шкале;
- Зачислен по целевому набору (да/нет) - - поле содержит информацию о зачислении обучающегося в рамках целевого приема;
- Обучался ли на базе кафедры или иного структурного подразделения в рамках Проекта по инфраструктурному обеспечению - поле содержит информацию о реализации образовательного модуля на базовой кафедре образовательной организации, сформированной совместно с организацией ОПК.

3. Обеспечение участия научно-педагогических работников в дополнительных профессиональных образовательных программах.

- Данная форма содержит следующие поля:
- Наименование вуза – поле содержит сокращенное наименование образовательной организации;
- Город – поле содержит информацию о территориальном расположении образовательной организации;
- Округ – поле содержит информацию о федеральном округе Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Регион - поле содержит информацию о субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;



- Наименование программы стажировки – поле содержит информацию о наименовании программы стажировки, в рамках которой происходит повышение квалификации научно-педагогических работников;
- Количество акад. часов – поле содержит информацию об объемах программы стажировки, в рамках которой происходит повышение квалификации научно-педагогических работников;
- Организация, на базе которой реализована программа, является партнером по проекту – поле содержит информацию о статусе организации, на базе которой проходит стажировка (является партнером по реализации Проектов по целевому обучению);
- Наименование организации, на базе которой реализована программа – поле содержит информацию о наименовании организации, на базе которой проходит стажировка;
- ИНН организации – поле содержит информацию об ИНН организации, на базе которой проходит стажировка;
- Количество НПР, прошедших стажировку по программе – поле содержит информацию о количестве научно-педагогических работников, прошедших стажировку в рамках данной программы;
- Общая численность профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных модулей – поле содержит информацию о количестве научно-педагогических работников, принимающих участие в реализации Проекта по целевому обучению;
- Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации в форме стажировки, в общей численности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных модулей – поле содержит информацию о доле научно-педагогических работников, прошедших стажировку в рамках реализации Проекта по целевому обучению, из общего числа научно-педагогических работников, принимающих участие в реализации Проекта по целевому обучению.

#### 4. Организация и проведение профориентационных мероприятий.

Данная форма содержит следующие поля:

- Наименование вуза – поле содержит сокращенное наименование образовательной организации;
- Город – поле содержит информацию о территориальном расположении образовательной организации;
- Округ – поле содержит информацию о федеральном округе Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Регион - поле содержит информацию о субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация;
- Наименование мероприятия – поле содержит информацию о наименовании профориентационного мероприятия;
- Целевая аудитория – поле содержит информацию о целевой аудитории профориентационного мероприятия (абитуриенты, родители абитуриентов, обучающиеся);
- Наименование организации-партнера – поле содержит информацию об организации ОПК, совместно с которой проводится профориентационное мероприятие;
- Место проведения – поле содержит информацию о месте проведения профориентационного мероприятия;
- Дата проведения – поле содержит информацию о дате проведения профориентационного мероприятия;
- Количество участников – поле содержит информацию о количестве человек из числа абитуриентов, родителей абитуриентов и обучающихся, принявших участие в профориентационном мероприятии.

Формы анкет руководителей образовательных организаций – победителей конкурсного отбора, а также профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации Проектов по целевому обучению

**АНКЕТА  
ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИЧЕСТВА С  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОПК В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

НАЗВАНИЕ ВУЗА _____	
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:	ЧИСЛО  __ _  МЕСЯЦ  __ _  ГОД 20__
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	_____
ФИО ЗАПОЛНЯЮЩЕГО АНКЕТУ (по желанию)	_____ _____

По Вашему мнению, в какой степени в настоящее время используется потенциал сотрудничества с организациями ОПК в области подготовки кадров (от потенциально возможного)? Используйте один из приведенных ниже вариантов ответа:

- 1 – Не используется
- 2 - Использован менее, чем на 1/4
- 3 - Использован от 1/4 до 1/2
- 4 - Использован от 1/2 до 3/4
- 5 - Использован от 3/4 до 100%

№	Направления деятельности (стратегический менеджмент)	Варианты ответов
1	Привлечение организаций ОПК для определения уязвимости конкурентной позиции вуза	
2	Привлечение организаций ОПК для определения приоритетных направлений развития вуза	
3	Привлечение организаций ОПК для создания новых направлений стратегического развития	
4	Привлечение организаций ОПК для лоббирования стратегических целей вуза во внешней среде	
5	Привлечение организаций ОПК для оценки конкурентоспособности портфеля продуктов и услуг вуза на профильных рынках (образовательных программ, научных разработок)	
6	Участие организаций ОПК в мероприятиях, направленных на достижение стратегических целей вуза в области образовательной деятельности	
7	Участие организаций ОПК в мероприятиях, направленных на достижение стратегических целей вуза в области НИОКР	
8	Обучение сотрудников вуза современным практикам на базе организаций ОПК	
9	Займствование и обмен эффективными управленческими практиками с организациями ОПК	
10	Другое	

	<b>Направления деятельности (маркетинговые технологии)</b>	<b>Варианты ответов</b>
11	Привлечение организаций ОПК для продвижения образовательных услуг вуза (в том числе, целевого обучения в вузе)	
12	Привлечение организаций ОПК для продвижения НИОКР вуза	
13	Привлечение организаций ОПК для создания новых образовательных услуг	
14	Привлечение организаций ОПК для создания новых (совместных) научно-исследовательских и научно-производственных проектов	
15	Привлечение организаций ОПК для оценки интегрального качества деятельности вуза	
16	Привлечение организаций ОПК к определению перспективных требований профильных рынков (образования, труда, НИОКР)	
17	Привлечение организаций ОПК к разработке, внедрению и повышению квалификации сотрудников вуза в области маркетинговых технологий и инструментария	
18	Развитие групп и сообществ в Интернете, лояльных бренду вуза (сообщества выпускников, благотворителей и т.п.)	
19	Проведение совместных PR-мероприятий (пресс-конференций, массовых торжеств, конкурсов и т.п.)	
20	Другое	
<b>№</b>	<b>Направления деятельности (проектный менеджмент)</b>	<b>Варианты ответов</b>
21	Привлечение организаций ОПК к управлению проектами вуза/ совместными с партнерами проектов	
22	Привлечение организаций ОПК к контролю эффективности реализации проектов вуза/ совместных с партнерами проектов	
23	Привлечение организаций ОПК для оценки результативности управления вуза по направлениям деятельности	
24	Привлечение организаций ОПК для оценки эффективности управления вуза по направлениям деятельности	
25	Привлечение организаций ОПК к определению перспективных требований к системе управления вузом	
26	Другое	
<b>№</b>	<b>Направления деятельности (управление персоналом)</b>	<b>Варианты ответов</b>
27	Привлечение организаций ОПК к разработке программ повышения квалификации, внедрению инструментария и повышению квалификации сотрудников вуза	
28	Привлечение организаций ОПК для создания новых профессионально-квалификационных моделей, требований к персоналу по должностям и профессиям	
29	Привлечение организаций ОПК для оценки компетенций научно-педагогических кадров вуза	
30	Другое	
<b>№</b>	<b>Направления деятельности (управление финансами)</b>	<b>Варианты ответов</b>
31	Софинансирование образовательной деятельности вуза (программы целевого обучения, корпоративного обучения и т.п.)	
32	Софинансирование НИОКР вуза (заказы на НИОКР, совместные проекты)	
33	Другое	

**Благодарим Вас за помощь и за готовность принять участие в нашем исследовании!**

**АНКЕТА**  
**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СОТРУДНИЧЕСТВА С**  
**ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОПК В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

НАЗВАНИЕ ВУЗА _____	
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:	ЧИСЛО  __ _  МЕСЯЦ  __ _  ГОД 20__
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	_____
ФИО ЗАПОЛНЯЮЩЕГО АНКЕТУ (по желанию)	_____ _____

Отметьте, какие направления взаимодействия организациями ОПК в области ресурсного обеспечения Ваш вуз использовал за прошедшие 5 лет, и с какой периодичностью (заполняются все пустые клетки). Используйте один из приведенных ниже вариантов ответа:

- 1 – по указанному направлению взаимодействие не велось
- 2 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось реже 3 раз за 5 последних лет.
- 3 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось от 3, до 10 раз за последние 5 лет
- 4 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось чаще 10 раз за последние 5 лет

№	Ресурсы	Приобретение ресурса для вуза при финансовой поддержке организации ОПК	Совместное с организацией ОПК использование ресурса	Совместное с организацией ОПК создание/развитие (сборка/модернизации) ресурса
1	Здания и сооружения, предназначенные для осуществления образовательной деятельности (учебные корпуса и т.п.)			
2	Здания и сооружения, предназначенные для осуществления научной и инновационной деятельности (научно-лабораторные корпуса, производственные площадки, полигоны и т.п.)			
3	Жилые здания (общежития и профильная инфраструктура)			
4	Спортивные сооружения и досуговые центры (ДК, студии и т.п.)			
5	Машины и оборудование, применяемые в рамках образовательной деятельности (кроме компьютерной техники и оргтехники)			
6	Машины и оборудование, применяемые в рамках научной и инновационной			

	деятельности (кроме компьютерной техники и оргтехники)			
7	Компьютерная и мультимедийная техника, предназначенная для осуществления образовательной деятельности			
8	Компьютерная и мультимедийная техника, предназначенная для осуществления научной и инновационной деятельности			

**Отметьте, какие направления взаимодействия с организациями ОПК в области нематериальных активов (НМА) Ваш вуз использовал за прошедшие 5 лет, и с какой периодичностью (заполняются все пустые клетки). Используйте один из приведенных ниже вариантов ответа:**

- 1 – по указанному направлению взаимодействие не велось
- 2 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось реже 3 раз за 5 последних лет.
- 3 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось от 3, до 10 раз за последние 5 лет
- 4 – по указанному направлению взаимодействия осуществлялось чаще 10 раз за последние 5 лет

№	Нематериальные активы	Приобретение НМА для вуза при финансовой поддержке организации ОПК	Совместное с организацией ОПК использование НМА <sup>1</sup>	Приобретение организацией ОПК у вуза создано-го им НМА	Совместное создание и/или совершенствование НМА)
1	Программные продукты и иные нематериальные активы (патенты, лицензии и т.п.), предназначенные для осуществления образовательной деятельности (кроме электронных баз данных)				
2	Программные продукты и иные нематериальные активы (патенты, лицензии и т.п.), предназначенные для осуществления научной и инновационной деятельности (кроме электронных баз данных)				
3	Электронные базы данных (подписка с доступом к библиотекам и иным базам данных), применяемые в образовательной деятельности				
4	Электронные базы данных (подписка с доступом к электронным библиотекам, каталогам, клиентским базам и иным базам данных), применяемые в научной и инновационной деятельности				
5	Тексты печатных изданий (книги и периодика), применяемые в образовательной, научной и инновационной деятельности				

**Благодарим Вас за помощь и за готовность принять участие в нашем исследовании!**

<sup>1</sup> НМА – нематериальный актив

## Анкета преподавателя (1)

*Уважаемый преподаватель!*

Для повышения качества образовательного процесса в рамках целевого обучения по заказу организаций ОПК просим Вас ответить на следующие вопросы:

**Укажите Ваш преподавательский стаж (лет)**

\_\_\_\_\_

**1. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лаборатории и оборудования?**

- удовлетворен (а);
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**2. Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала вашей образовательной организации?**

- удовлетворен (а);
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**3. На Ваш взгляд, информационное обеспечение программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) достаточное для достижения студентами предполагаемых результатов обучения;**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**4. На Ваш взгляд, компьютерная и информационная инфраструктура содействует учебной и научной работе студентов и преподавателей?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**5. Отражены ли цели программы на сайте образовательной организации и во внутренних документах?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**6. Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, практикуемой на уровне реализации программы?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**7. Удовлетворены ли Вы системой мотивации, действующей на уровне реализации программы?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**8. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из ОО и устройства на другое место работы в ближайшие полгода?**

- да;
- нет;
- думаю об этом;
- готов(а) уволиться в ближайшее время;
- другое \_\_\_\_\_

**9. Преподаете ли Вы учебные курсы, обучение по которым ведется по проектам международного сотрудничества?**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**10. Преподаете ли Вы учебные курсы, обучение по которым ведется на площадке работодателя – организации ОПК?**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**11. Преподаете ли Вы учебные курсы, обучение по которым ведется в очно-дистанционном формате?**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**12. Преподаете ли Вы учебные курсы, обучение по которым ведется в сетевой форме (несколькими образовательными организациями, либо образовательной организацией и организацией ОПК)**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**13. Когда в последний раз Вы обучались на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, проходили стажировку, другое \_\_\_\_\_ (подчеркните или впишите)?**

- не помню;
- более 3 лет назад;
- 3 года назад;
- более 1 года назад;
- в течение текущего года;
- другое – в 2015 году

**14. Согласованы ли программы учебных курсов, которые Вы преподаете, с**



**работодателями?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**15.Участвуют ли представители работодателей в преподавании программы учебных курсов, которые Вы преподаете либо смежных дисциплин?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**16.Согласованы ли программы учебных курсов, которые Вы преподаете, с УМО и другими внешними представителями экспертного сообщества (помимо работодателей)?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**17.Есть ли на факультете (в деканате) документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**18.Проходили ли Вы стажировку в организации ОПК за последние 2 года?**

- да;
- нет.

**19.Как вы оцениваете практическую пользу от прохождения стажировок профессорско-преподавательского состава в организации ОПК с точки зрения изменения качества преподавания?**

- высокая польза;
- умеренная польза;
- низкая польза;
- отсутствие пользы

**20.Имеете ли вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины**

- да, работаю в настоящее время;
- да, работал в недалеком прошлом (1-3 года);
- да, работал более 3 лет в настоящее время;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_



## Анкета преподавателя (2)

*Уважаемый преподаватель!*

*Для повышения качества образовательного процесса в рамках целевого обучения по заказу организаций ОПК просим Вас ответить на следующие вопросы:*

**Укажите Ваш преподавательский стаж (лет)**

\_\_\_\_\_

**1. Удовлетворены ли Вы интегральным качеством контингента студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК?**

- полностью удовлетворен (а);
- частично удовлетворен (а);
- полностью не удовлетворен (а);
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**2. Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки контингента студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК?**

- полностью удовлетворен (а);
- частично удовлетворен (а);
- полностью не удовлетворен (а);
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**3. Удовлетворены ли Вы силой мотивации к обучению у контингента студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК?**

- полностью удовлетворен (а);
- частично удовлетворен (а);
- полностью не удовлетворен (а);
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**4. Удовлетворены ли Вы силой мотивации к обучению у контингента студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК?**

- полностью удовлетворен (а);
- частично удовлетворен (а);
- полностью не удовлетворен (а);
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**5. На Ваш взгляд, достаточно ли технико-технологическое обеспечение программы (учебно-научное, научно-технологическое, исследовательское оборудование) для достижения студентами предполагаемых результатов обучения?**

- да;

- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**6. На Ваш взгляд, наличие технико-технологического обеспечения программы (текущее состояние) содействует учебной и научной работе студентов и преподавателей?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**7. Соответствует ли текущее технико-технологическое обеспечение программы планам ее дальнейшего развития?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**8. Удовлетворены ли Вы реализуемой политикой в области технико-технологического обеспечения программы?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**9. Удовлетворены ли Вы механизмами доступа студентов к использованию технико-технологического оборудования?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**10. Удовлетворены ли Вы механизмами реализации практики студентов-целевиков в организациях ОПК?**

- полностью;
- частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- другое \_\_\_\_\_

**11. Рассматриваете ли Вы вопрос привлечения к преподаванию по профилю Вашей деятельности преподавателей-практиков – представителей организаций ОПК?**

- да;
- нет;
- думаю об этом;
- другое \_\_\_\_\_

**12.Участвуете ли Вы в работе в профориентационной работе со школьниками и (или) студентами младших курсов?**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**13.Как вы оцениваете практическую пользу от профориентационной работы со школьниками с точки зрения увеличения качества контингента студентов-целевиков?**

- высокая польза;
- умеренная польза;
- низкая польза;
- отсутствие пользы

**14.Как вы оцениваете практическую пользу от профориентационной работы со студентами младших курсов с точки зрения увеличения качества контингента студентов-целевиков?**

- высокая польза;
- умеренная польза;
- низкая польза;
- отсутствие пользы

**15.Используете ли Вы в процессе преподавания методы проектного обучения (студенты в группах работают над проектом, распределяя обязанности)?**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**16.Используете ли Вы в процессе преподавания методы игрового обучения (геймификации)**

- да;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_

**17.С какой периодичностью Вы актуализируете УМК?**

- несколько раз в год
- ежегодно
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 3 года

- реже 1 раза в 3 года
- другое \_\_\_\_\_

**18.С какой периодичностью Вы посещаете профессиональные тематические мероприятия (выставки, конференции, форумы, круглые столы), связанные с предметом преподавания?**

- несколько раз в год
- ежегодно
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 3 года
- реже 1 раза в 3 года
- другое \_\_\_\_\_

**19.Как вы оцениваете практическую пользу от посещения профессиональных тематических мероприятий (выставок, конференций, форумов, круглых столов), связанных с предметом преподавания?**

- несколько раз в год
- ежегодно
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 3 года
- реже 1 раза в 3 года
- другое \_\_\_\_\_

**20.Имеете ли вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины**

- да, работаю в настоящее время;
- да, работал в недалеком прошлом (1-3 года);
- да, работал более 3 лет в настоящее время;
- нет;
- другое \_\_\_\_\_